



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR FORMADOR  
DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO, PERÍODO 2018.1  
EDITAL NEAD/UESPI/UAB Nº 009/2017**

A Universidade Estadual do Piauí – UESPI, por intermédio da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PREG, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação - PROP e do Núcleo de Educação a Distância – NEAD, no uso de suas atribuições legais, torna pública, através deste Edital, a abertura das inscrições do **Processo Seletivo Simplificado** para provimento de vaga(s) por disciplina(s) para atuar como **Professor Formador** do Núcleo de Educação a Distância, da Universidade Aberta do Brasil – UAB/Universidade Estadual do Piauí – UESPI (conforme Tabelas 1 e 2), como bolsista da CAPES.

## **1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 O Processo Seletivo Simplificado de que trata este Edital será realizado sob a responsabilidade do Núcleo de Educação a Distância – NEAD, executado pela Coordenação de Projetos e Documentação - COPDOC, conforme Cronograma de Execução (ANEXO I).

1.2 Esta Seleção refere-se à oferta de disciplinas para o 1º semestre de 2018 (Tabelas 1 e 2).

1.3 O Processo Seletivo Simplificado de que trata este Edital será realizado através de Análise de *Curriculum Lattes*.

1.4 O preenchimento das vagas observará as diretrizes e normas deste Edital, inclusive quanto à compatibilidade entre as atividades exercidas e a área de conhecimento peculiar à Seleção.

1.6 Esta seleção refere-se à oferta de disciplinas oferecidas nos Cursos de Graduação: **Bacharelado em Administração Pública, Licenciatura Plena em História, Licenciatura Plena em Letras Espanhol, Licenciatura Plena em Letras Inglês, Licenciatura Plena em Matemática e Licenciatura Plena em Pedagogia**, e nos cursos de Pós Graduação: **Especialização em Gestão Pública, Especialização em Gestão Pública Municipal, Especialização em Gestão em Saúde, Especialização em Gestão Educacional: espaços escolares e não escolares, Especialização em Gestão e Educação Ambiental, Especialização em História e Cultura Afro-brasileira e Africana, Especialização em Língua Espanhola, Especialização em Estudos Linguísticos e Literários, Especialização em Literatura e Outras Linguagens, Especialização em Língua Portuguesa, Especialização em Matemática, Especialização em Educação Infantil e Especialização em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS** para o período 2018.1, na modalidade Educação a Distância – EAD.

1.7 Poderão concorrer às vagas ofertadas neste Processo Seletivo Simplificado somente o candidato que:

- a) seja portador de Diploma de curso de Graduação com Pós-Graduação na área em que pleiteia a atuação, fornecido por Instituição de Ensino Superior de curso reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) ou Conselho Estadual de Educação – CEE, ou revalidados em Universidades Brasileiras, caso sejam expedidos por estabelecimentos de Ensino Superior de outro país, conforme Requisitos exigidos na Tabela 1;
- b) o candidato deverá possuir titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior ou titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior na área do curso em que pleiteia a atuação;
- c) esteja quite com as obrigações eleitorais;



e) não esteja recebendo nenhum tipo de bolsa CAPES/FNDE/MEC. A exceção dos alunos matriculados no mestrado ou doutorado de Instituição de Ensino Superior pública, desde que apresente carta de anuência do orientador, conforme prevê a Portaria Conjunta CAPES/CNPQ/Nº 01, 12 dezembro de 2017;

1.8 Para concorrer às vagas, o candidato deve ter o seguinte perfil:

- a) ter os requisitos exigidos conforme Tabela 1 para Graduação e Tabela 2 para Pós Graduação;
- b) possuir habilidade e facilidade de acesso ao uso de computadores/recursos de conectividade à Internet (e-mail, chat, fórum, Ambiente Virtual de Aprendizagem etc.);
- c) ter disponibilidade para participar das reuniões presenciais.
- d) Não ter sido aprovado no último Processo Seletivo EDITAL NEAD/UESPI/UAB Nº 009/17 para Professor Formador.

1.9 Do total de vagas às funções que vierem a ser oferecidas durante o prazo de validade deste Seletivo Público, 10% (dez por cento) serão reservadas aos portadores de necessidades especiais, desde que a deficiência não seja incompatível ao exercício do cargo, nos termos do Artigo 37, VIII, da Constituição Federal, e ainda o disposto no Decreto Estadual Nº15.547/14.

1.10 O candidato portador de deficiência concorre em igualdade de condições com os demais candidatos, para o provimento dos cargos cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que é portador, conforme preceitua o Art. 41, Incisos I ao IV, do Decreto Federal 3.298/99.

1.11 O NEAD/UESPI não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

1.12 O candidato, ao efetivar sua inscrição, declara acatar, na **ÍNTEGRA**, as normas contidas neste Edital.

## 2 DAS INSCRIÇÕES

2.1 As inscrições para este Processo Seletivo Simplificado de Professor Formador serão realizadas no período de **22 a 26 de janeiro de 2018, exclusivamente por meio do preenchimento do Formulário de inscrição**, disponível no site: [nead.uespi.br/selecoes](http://nead.uespi.br/selecoes).

2.1.1 Para efetivar a inscrição, o candidato deverá realizar os seguintes procedimentos:

- a) Acessar o site: [nead.uespi.br/selecoes](http://nead.uespi.br/selecoes), preencher, salvar e imprimir a Ficha de Inscrição **online** disponível nesse site;
- b) Entregar a Ficha de Inscrição **online** e a documentação discriminada no item 3 deste Edital nas SECRETARIAS dos cursos de origem da vaga, no Núcleo de Educação a Distância – NEAD/UESPI, na Rua João Cabral, 2231, bairro Pirajá, Teresina-PI, CEP 64002-150, no **período de 22 a 26 de janeiro 2018, das 08h às 13h, impreterivelmente**.
- c) Entregar a documentação exigida num envelope identificado com a Ficha de Inscrição **online**, onde constam o número do Edital, o cargo para o qual estará concorrendo e o curso.

2.2 O candidato com deficiência, além de executar a ação prevista nos subitens 2.1.1, letra e, deverão ainda, anexar à documentação laudo médico expedido no prazo máximo de um ano antes do término das inscrições, atestando a especificidade, o grau ou nível de deficiência. O laudo médico deverá conter



o nome e o documento de Identidade (RG) e CPF do candidato; e ainda, a assinatura, carimbo, CRM do profissional, que deverá especificar no laudo que o candidato é portador de deficiência;

2.3 Não haverá homologação para inscrições com documentação incompleta.

2.4 O candidato será responsável por qualquer erro ou omissão, bem como pelas informações prestadas.

2.5 Não será permitida complementação documental em qualquer etapa deste Processo Seletivo.

2.6 A falta de qualquer documento exigido, neste Edital, incidirá no **indeferimento da inscrição** do candidato.

2.7 As inscrições de que tratam este Edital são gratuitas, não havendo o pagamento de qualquer taxa ou emolumento.

2.8 No caso de o candidato inscrever-se mais de uma vez neste Processo Seletivo Simplificado, considerar-se-á válida a última inscrição.

### 3 DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA INSCRIÇÃO

3.1 No ato da inscrição, o candidato deverá, obrigatoriamente, digitalizar e enviar a seguinte documentação:

- a) Documento de Identificação oficial com foto;
- b) Cadastro de Pessoa Física-CPF (isento quando vier junto com documento oficial com foto);
- c) Comprovante de quitação com o serviço militar obrigatório (para o sexo masculino);
- d) Comprovante de quitação com a Justiça Eleitoral para brasileiros (apresentar a certidão emitida pelo Tribunal Superior Eleitoral); Registro Nacional de Estrangeiros ou Passaporte, visto de permanência para estrangeiros;
- e) declaração de vínculo a Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, expedido pelo Coordenador do referido programa, para os candidatos vinculados a programa de pós-graduação *Stricto Sensu* (MESTRADO/DOCTORADO);
- f) **Curriculum Lattes** comprovado e atualizado;
- g) termo de Compromisso de disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais para desenvolver atividades docentes, inclusive aos sábados, disponível no Anexo III deste Edital;

3.2 Não serão homologadas as inscrições que se enquadrem nos seguintes itens:

- a) não atendam às exigências, deste Edital, às quais os candidatos aderem integralmente;
- b) professores afastados para licença de tratamento de saúde, licença maternidade e licença sem vencimento, no período da inscrição, ou quando os componentes curriculares, Prática Pedagógica Interdisciplinar (PPI) e Estágio Supervisionado, ocorrerem.
- c) professores sem a formação exigida, conforme Tabela 1 para Graduação e Tabela 2 para Pós-Graduação.



## 4 DAS VAGAS

4.1 O Processo Seletivo destina-se à vaga(s) por disciplina(s) para atuação nos Cursos de Bacharelado em Administração, Licenciatura em História, Licenciatura em Letras Espanhol, Licenciatura em Letras Inglês, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia, e nos cursos de Pós Graduação: Especialização Gestão Pública, Especialização Gestão Pública Municipal, Especialização Gestão em Saúde, Especialização Gestão Educacional: espaços escolares e não escolares, Especialização Gestão e Educação Ambiental, Especialização História e Cultura Afro-brasileira e Africana, Especialização em Língua Espanhola, Especialização em Estudos Linguísticos e Literários, Especialização em Literatura e Outras Linguagens, Especialização em Língua Portuguesa, Especialização em Matemática, Especialização em Educação Infantil e Especialização em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, na modalidade Educação a Distância, ofertadas pelo NEAD/UESPI/UAB, conforme Tabelas 1 e 2 a seguir.

4.2 No ato da inscrição *online*, o candidato poderá optar por até duas disciplinas de um mesmo curso, de acordo com a demanda. (ver Tabelas 1 e 2).



**TABELA 1 – DISCIPLINAS REFERENTES A GRADUAÇÃO**

CURSO	DISCIPLINA	REQUISITOS EXIGIDOS	CARGA HORÁRIA	VAGAS
Bacharelado em Administração Pública	<b>Auditoria e Controladoria</b>	Bacharelado em Administração com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior, na área ou áreas afins. Bacharelado em Administração com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área ou áreas afins.	60h/a	04
	<b>Gestão Hospitalar</b>		60h/a	
	<b>Negociação e Arbitragem</b>		60h/a	
	<b>Estágio Curricular Supervisionado III</b>		75h/a	
Licenciatura Plena em História	<b>Sociologia da Educação</b>	Licenciatura Plena em Sociologia com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior, na área. Licenciatura Plena em Sociologia com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área.	60h/a	02
	<b>Prática Pedagógica VII</b>	Licenciatura Plena em História com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior, na área de História. Licenciatura Plena em História com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área de História.	50h/a	
Licenciatura Plena em Letras Espanhol	<b>Língua Portuguesa I</b>	Licenciatura Plena em Letras Espanhol com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior. Licenciatura Plena em Letras Espanhol com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior. Licenciatura Plena em Letras Espanhol com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior. Licenciatura Plena em Letras Espanhol com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior.	60h/a	10
	<b>Língua Latina II</b>		60h/a	
	<b>Conversação II</b>		60h/a	
	<b>Língua Espanhola II – Fonética e Fonologia</b>		60h/a	
	<b>Prática Pedagógica II</b>		50h/a	
	<b>Literatura Hispano-americana II</b>		90h/a	
	<b>Prática Pedagógica VII</b>		50h/a	
	<b>Estágio Supervisionado III</b>		100h/a	
	<b>Metodologia do Ensino da Língua Espanhola</b>		60h/a	



	<b>Métodos e Técnicas de Pesquisa</b>		60h/a	
Licenciatura Plena em Letras Inglês	<b>Prática Pedagógica VII</b>	Licenciatura Plena em Letras Inglês com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior, na área ou áreas afins. Licenciatura Plena em Letras Inglês com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área ou áreas afins.	50h/a	02
	<b>Prática de Pesquisa</b>	Licenciatura Plena em Pedagogia com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior, na área de Educação. Licenciatura Plena em Pedagogia com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área ou área de Educação.	60h/a	
Licenciatura Plena em Matemática	<b>Desenho Geométrico</b>	Graduação em Matemática com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior, na área. Licenciatura Plena em Matemática com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área.	60h/a	01
Licenciatura Plena em Pedagogia	<b>História da Educação brasileira</b>	Licenciatura Plena em Pedagogia com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior; Licenciatura Plena em Pedagogia com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior.	60h/a	06
	<b>Sociologia da Educação II</b>	Licenciatura Plena em Ciências Sociais com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior;	60h/a	
	<b>Fundamentos Antropológicos da Educação</b>	Licenciatura Plena em Ciências Sociais com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior.	60h/a	
	<b>História e Cultura Afro-brasileira e Indígena</b>	Licenciatura Plena em Ciências Sociais, ou em História ou em Pedagogia com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior; Licenciatura Plena em Ciências Sociais, ou em História ou em Pedagogia com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior.	60h/a	
	<b>Prática e Pesquisa Educacional II</b>	Licenciatura Plena em Pedagogia com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior; Licenciatura Plena em Pedagogia com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior.	60h/a	



	<b>Ciências da Natureza: Conteúdo e Metodologia</b>	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Biologia com titulação mínima de especialista e experiência de três anos no ensino superior, na área de Educação; Licenciatura Plena em Pedagogia ou Biologia com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área de Educação.	75h/a	
			<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

**TABELA 2 – DISCIPLINAS REFERENTES AOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

CURSO	DISCIPLINA	REQUISITOS EXIGIDOS	CARGA HORÁRIA	VAGAS
Gestão Pública	<b>Gestão Operacional</b>	Graduação em Administração ou áreas afins com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área.	45 h/a	01
Gestão Pública Municipal	<b>Gestão Logística</b>	Graduação em Administração ou áreas afins com titulação mínima de Mestre em Administração ou áreas afins e experiência de um ano no ensino superior, na área.	30h/a	04
	<b>Elaboração e Avaliação de Projetos</b>		30h/a	
	<b>Metodologia da Pesquisa</b>		30h/a	
	<b>Monografia</b>		60h/a	
Gestão em Saúde	<b>Gestão da Vigilância à Saúde</b>	Graduação na área de Saúde com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área de Saúde Pública.	30h/a	02
	<b>Gestão Logística em Saúde</b>		30h/a	
Gestão Educacional: nos espaços escolares e não escolares.	<b>Tecnologias da Informação na Gestão Educacional</b>	Graduação na área de Educação com titulação mínima de Mestre em Educação e experiência de um ano no ensino superior, na área.	30h/a	05
	<b>Projeto Político Pedagógico</b>		30h/a	
	<b>Gestão Escolar: Aspectos Administrativos, Financeiros e humanos</b>		45h/a	
	<b>Metodologia, Planejamento e Elaboração do Projeto de TCC</b>		45h/a	
	<b>Seminários Temáticos</b>		45h/a	
Gestão e Educação Ambiental	<b>Seminário I</b>	Graduação em Biologia, ou Geografia com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área.	30h/a	02
	<b>Gerenciamento e Estratégias em Projetos Ambientais</b>		30h/a	



História e Cultura Afro-brasileira e Africana	<b>História, Educação e Políticas de Ação Afirmativa</b>	Graduação em História ou áreas afins, com titulação mínima de Mestre e experiência mínima de um ano no ensino superior, na área de estudos, pesquisas e orientação de trabalhos científicos, bem como publicações sobre o tema “políticas de ações afirmativas” para negros e indígenas.	30h/a	03
	<b>Práticas Pedagógicas, Currículo e Relações Interétnicas</b>	Graduação em História ou Educação, com titulação mínima de Mestre e experiência mínima de um ano no ensino superior em estudos, pesquisas e orientação de trabalhos científicos, sobre os temas: raça, racismo e preconceito racial; identidade e Currículo; Relações Interétnicas	30h/a	
	<b>História, Educação, Relações Interétnicas e Afro descendência.</b>	Graduação em História, com titulação mínima de Mestre e experiência mínima de um ano no ensino superior em estudos, pesquisas e orientação de trabalhos científicos sobre os temas: raça, racismo e preconceito racial; identidade e Currículo; Relações Interétnicas.	30h/a	
Língua Espanhola	<b>Introdução à Análise do Discurso</b>	Graduação em Letras Espanhol com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área de Linguística	30h/a	06
	<b>Fonética e Fonologia da Língua Espanhola</b>		30h/a	
	<b>Semântica da Língua Espanhola</b>		30h/a	
	<b>História da Língua Espanhola</b>		30h/a	
	<b>Morfossintaxe da Língua Espanhola</b>		30h/a	
	<b>Monografia e Defesa</b>	Graduação em Letras Espanhol com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área de Linguística ou Literatura.	60h/a	
Estudos Linguísticos e Literários	<b>Sintaxe da Língua Portuguesa</b>	Licenciatura em Letras Português com titulação mínima de Mestre em Linguística e experiência de um ano no ensino superior, na área.	30h/a	04
	<b>Ensino de Português e Diversidade Linguística</b>		30h/a	
	<b>Literatura Brasileira</b>	Graduação em Letras Português com titulação mínima de Mestre em Literatura e experiência de um ano no ensino superior, na área.	30h/a	
	<b>Literatura Comparada</b>		30h/a	



Literatura e Ensino e Outras Linguagens	<b>Literatura Infanto-Juvenil</b>	Graduação em Letras com titulação mínima de Mestre em Literatura ou Teoria Literária e experiência de um ano no ensino superior, na área.	30h/a	08
	<b>Narrativas Literárias Contemporâneas</b>		30h/a	
	<b>Leituras Literárias para Neos Leitores</b>		30h/a	
	<b>Literatura e Cultura Popular</b>		30h/a	
	<b>Práticas de Leitura do Texto Poético</b>		30h/a	
	<b>Tecnologias Contemporâneas aplicadas a Ensino da Literatura</b>		30h/a	
	<b>Texto Literário e Outras Linguagens</b>		30h/a	
	<b>Metodologia da pesquisa em literatura</b>		60h/a	
Língua Portuguesa	<b>Processo de Leitura e Escrita</b>	Graduação em Letras Português com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área de literatura.	30h/a	03
	<b>Metodologia do Ensino do Português</b>	Graduação em Letras Português com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área de linguística.	45h/a	
	<b>Métodos e Técnicas da Pesquisa</b>		30h/a	
Matemática	<b>Avaliação da Aprendizagem e Trabalho de Conclusão de Curso</b>	Graduação em Matemática com titulação mínima de Mestre e experiência de um ano no ensino superior, na área.	80h/a	01
Educação Infantil	<b>Psicomotricidade, Jogos e Recreação na Educação Infantil</b>	Graduação em Pedagogia com titulação mínima de Mestre em Educação e experiência de um ano no ensino superior, na área.	30h/a	02
	<b>Avaliação da Aprendizagem</b>		30h/a	
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	<b>Aspectos Fonéticos-fonológicos da Libras</b>	Especialização em qualquer área ou formação superior e certificado de proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo MEC.	30h/a	03
	<b>Semântica e Pragmática na Libras</b>		30h/a	
	<b>Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa para Surdos</b>		30h/a	
			<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

- Do total de vagas 10% serão reservadas aos portadores de necessidades especiais, conforme especificado no item 1.9 deste Edital.



4.3 A aprovação no processo de seleção assegura ao candidato, apenas, a expectativa de direito ao exercício de natureza provisório na função para a qual se candidatou, ficando a concretização desse ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes, do exclusivo interesse do NEAD/UESPI/UAB, em qualquer caso, devendo ser respeitados a ordem de classificação e o prazo de validade do procedimento seletivo, sem prejuízo de aplicação das ressalvas da Lei 8.666/93, onde couber, a fim de otimizar o andamento das atividades.

## 5 DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR FORMADOR

5.1 O Professor Formador é um professor pesquisador vinculado ao Sistema UAB, que atua nas atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados pela UESPI no âmbito do Sistema UAB. Ele é responsável por ministrar o conteúdo desenvolvido pelo Professor Conteudista e suas principais atribuições são:

- a) Conhecer o Projeto Pedagógico do Curso;
- b) Apresentar o Plano de Ensino detalhado, sugerido para os padrões da EAD;
- c) Desenvolver, adequar e disponibilizar, para o Coordenador de Curso, os conteúdos dos materiais didáticos para as mídias impressas e digitais, auxiliando a equipe de mídias;
- d) Desenvolver as atividades docentes da disciplina em oferta na modalidade a distância, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no projeto acadêmico do curso;
- e) Desenvolver as atividades de docência no nivelamento com os coordenadores de curso e de tutoria e tutores, mediante o uso dos recursos e metodologias previstos no plano de capacitação;
- f) Orientar os tutores na execução das atividades em disciplinas ou conteúdos sob sua responsabilidade;
- g) Adequar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografia utilizados para o desenvolvimento do curso à linguagem da modalidade a distância;
- h) Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso e pela coordenação;
- i) Preencher devidamente o diário de classe, de acordo com as notas postadas na plataforma;
- j) Desenvolver, em colaboração com o Coordenador de Curso, a metodologia de avaliação do aluno;
- k) **Elaborar e entregar os conteúdos dos módulos desenvolvidos ao longo do curso no prazo determinado pela coordenação do curso;**
- l) Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia e materiais didáticos para a modalidade a distância;
- m) Reunir-se regularmente com o Coordenador para discutir e definir cada atividade e conteúdo multimídia interativo que será desenvolvido na disciplina;
- n) Propor, planejar, ministrar e acompanhar atividades interativas, como Videoconferência, Fórum ou Chat, em cada aula ou módulo do curso ou de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso e orientações do Coordenador de curso;
- o) Sugerir e especificar material complementar ou *links* para pesquisa;
- p) Produzir o material audiovisual (vídeo-aula) da disciplina que foi selecionado;
- q) Elaborar relatórios sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições para encaminhamento à DED/CAPES/MEC, quando solicitado.



## 6 DO PROCESSO DE SELEÇÃO

6.1 O Processo Seletivo Simplificado de Professor Formador das disciplinas oferecidas no Curso de Graduação e Pós-Graduação relacionados nas Tabelas 1 e 2, na modalidade Educação a Distância, ofertadas pelo NEAD/UESPI/UAB, consistirá de análise do *Curriculum Lattes*.

6.1.1 A Classificação dar-se-á obedecendo aos seguintes critérios:

- Titulação Acadêmica: Doutorado, Mestrado e Especialização;
- Caso haja mais de um candidato, com a mesma titulação, concorrendo à mesma vaga, terá prioridade de lotação o candidato que:
  - Tiver maior pontuação de acordo com a Tabela constante neste Edital. (Anexo IV)
  - Permanecendo o empate do item anterior, será lotado o candidato que possuir maior idade, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso (Lei 10741/2003)
- O candidato selecionado atuará em apenas uma disciplina.

## 7 DAS BOLSAS

7.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração da disciplina, conforme Quadro 1. O bolsista estará vinculado ao Sistema Universidade Aberta do Piauí (Professor Formador), durante o período de vigência da disciplina, não gerando vínculo empregatício com a IES.

**Quadro 1 – Quantidade de bolsas**

FUNÇÃO	QUANTIDADE DE HORAS-AULA	QUANTIDADE DE BOLSAS
PROFESSOR FORMADOR	30 horas-aula	02
	40 horas-aula	02
	45 horas-aula	03
	50 horas-aula	03
	60 horas-aula	04
	75 horas-aula	05
	80 horas-aula	05
	90 horas-aula	06
	100 horas-aula	06
	120 horas-aula	08
	150 horas-aula	10
200 horas-aula	12	

7.2 A bolsa será suspensa em todos os afastamentos do bolsista, podendo o tempo do vínculo, ser inferior ao previsto, ou mesmo sofrer interrupção, conforme a necessidade do NEAD/UESPI. A interrupção, suspensão ou exclusão do vínculo do bolsista será automaticamente, após constatação do não cumprimento de alguma das ações previstas no Item 5 do presente Edital e Termo de Compromisso/ficha de cadastramento assinado e encaminhado à CAPES.

7.3 Os requisitos para atuação e recebimento de bolsa são definidos pela Resolução FNDE/CD/nº 044, de 29 de dezembro de 2006, e alterações previstas pela Resolução nº 26, de 5 de junho de 2009,



pela Resolução FNDE/CD/Nº 08, de 30 de abril de 2010 ou outros instrumentos normativos publicados pelo MEC.

7.5 Os valores estabelecidos ao candidato selecionado pelo NEAD/UESPI vinculado ao Sistema UAB, que atuará nas atividades de Professor Formador, relacionados aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, será de acordo com a PORTARIA Nº 183, DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 da COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR:

7.6 O professor selecionado será denominado de:

- a) **Professor Formador I:** valor de R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 3 (três) anos no magistério superior.
- b) **Professor Formador II:** valor de R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima de Mestre e experiência de 1 (um) ano no magistério superior.

7.7 O número de bolsas recebidas será proporcional à carga horária da disciplina sob a responsabilidade do professor, conforme Quadro 1.

## 8 DA VALIDADE DO EDITAL

8.1 O Processo Seletivo Simplificado de Professor Formador das disciplinas oferecidas nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, na modalidade Educação a Distância, ofertadas pelo NEAD/UESPI/UAB (Tabelas 1 e 2), será válido por doze meses a contar da data de homologação do Resultado Final, podendo ser prorrogável por igual período, a critério do NEAD/UESPI.

## 9 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 O não cumprimento das atividades necessárias à função de Professor Formador implicará no desligamento imediato do bolsista a qualquer tempo.

9.2 Os bolsistas da CAPES e do CNPq, matriculados em programas de Pós-Graduação no país, selecionados para atuar nas instituições públicas de ensino superior como Professor Formador da Universidade Aberta do Brasil – UAB poderão ter as respectivas bolsas de estudo preservadas pelas duas agências, pelo prazo da sua duração regular. A autorização para atuar como Professor Formador deverá ser formulada pela Coordenação do curso ou programa de Pós-Graduação em que o bolsista estiver matriculado, com a devida anuência de seu orientador. Esta autorização não exige o bolsista de cumprir com suas obrigações, inclusive quanto ao prazo de validade da bolsa, junto ao curso de Pós-Graduação e à agência de fomento concedente da bolsa.

9.3 Aos candidatos classificados não serão pagas diárias ou qualquer outra forma de custeio, quando o mesmo for convocado para o nivelamento das disciplinas e/ou reuniões administrativas e/ou didático-pedagógicas no âmbito do NEAD/UESPI/UAB.



9.5 A interposição de recursos que constam no Cronograma de Execução (ANEXO I) deverão ser efetuadas nas datas previstas e encaminhadas ao Núcleo de Educação a Distância – NEAD/UESPI através do Protocolo Geral da Universidade Estadual do Piauí – Rua João Cabral, 2231 – Bairro Pirajá – Teresina – PI, CEP 64002-150, das 8h às 13h. (Formulário Anexo III)

9.6 Todas as despesas decorrentes da participação em qualquer fase do Processo Seletivo serão de inteira responsabilidade do candidato.

9.7 As informações prestadas em qualquer fase da seleção são de inteira responsabilidade do candidato. O NEAD reserva-se o direito de excluir do processo seletivo o candidato que preencher a ficha de inscrição com dados incorretos ou inverídicos, mesmo que constatados posteriormente à realização deste certame.

9.8 Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais retificações, atualizações ou acréscimos enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, circunstância em que será mencionada em Aditivos ao referido Edital ou avisos a serem publicados no endereço eletrônico do NEAD: <https://nead.uespi.br>.

9.9 Os casos omissos serão resolvidos pelas Comissões Geral e Específicas do Processo Seletivo.

9.10 A Comissão do Processo Seletivo divulgará normas complementares às estabelecidas no presente Edital, caso sejam necessárias por meio de nota oficial veiculada nos meios de comunicação local e no site: <https://nead.uespi.br>.

Teresina-PI, 16 de janeiro de 2018.

Ailma do Nascimento Silva  
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Geraldo Eduardo da Luz Júnior  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Franklin Oliveira Silva  
Coordenador Pedagógico dos cursos de graduação  
NEAD/UESPI



## ANEXO I

### CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO EDITAL NEAD/UESPI/UAB Nº 001/2018

EVENTO	PERÍODOS
Lançamento do Edital	16.01.2018
Interposição de Recurso contra o Edital	17 a 18.01.2018
Resultado das Interposições dos Recursos Impetrados contra o o Edital	19.01.2018
Inscrições <i>online</i>	20 a 25.01.2018
Entrega da documentação NEAD/UESPI (Secretarias dos cursos até as 13h)	22 a 26.01.18
Publicação do Resultado da Homologação das inscrições	31.01.2018
Interposição de Recursos contra a Homologação das inscrições	01 e 02.02.2018
Publicação do Resultado da Interposição dos Recursos contra a Homologação das inscrições	06.02.2018
Publicação do Resultado Final da Análise Curricular	Até 19.02.2018
Interposição de Recursos ao Resultado Final da Análise Curricular	20 a 21.02.2018
Publicação do Resultado Final Preliminar	23.02.2018
Interposição de Recursos contra o Resultado Final Preliminar	26 a 27.02.2018
<b>Resultado Final</b>	Até 01.03.2018

**Observação:** Os prazos poderão ser alterados, conforme a necessidade de ajustes e adequações apresentadas pela Comissão Geral do Seletivo.



ANEXO II - NEAD/UESPI/UAB Nº 001/2018

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE TEMPO

Declaro para os devidos fins que eu, .....,  
CPF:....., Carteira de Identidade:.....,  
residente e domiciliado em.....nº.....  
Bairro:....., Complementação:....., na cidade  
de ....., telefones:....., e-mail:.....,  
candidato (a) à vaga de Professor Formador para o Curso  
de.....,  
disciplina ....., na modalidade a distância, no Programa  
Universidade Aberta do Brasil – UAB, tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de bolsista  
na função de Professor Formador .

Neste sentido, **COMPROMETO-ME** respeitar as cláusulas descritas abaixo, no que diz respeito às  
funções de Professor Formador:

I – Dedicar ao desenvolvimento de atividades, conforme a carga horária da disciplina no Curso de  
..... na modalidade Educação a  
Distância, ofertadas pelo NEAD/UESPI/UAB, serviço que será desenvolvido na UESPI, conforme  
horário a ser definido a *posteriori* pela Coordenação do Curso;

II – Não acumular a percepção da bolsa com qualquer modalidade de auxílio ou bolsa com recurso do  
FNDE/CAPES;

III – Desempenhar todas as atribuições inerentes à função de Professor Formador discriminadas no  
Item 5 deste Edital.

A inobservância dos requisitos citados acima implicará no cancelamento da bolsa.

Local, \_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do (a) candidato (a)



**ANEXO III – NEAD/UESPI/UAB Nº 001/2018  
FORMULÁRIO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO**

**PROTOCOLO:** \_\_\_\_\_

**REQUERIMENTO**

NOME DO REQUERENTE: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: \_\_\_\_\_ Nº INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_  
R.G Nº \_\_\_\_\_ CPF Nº \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_  
ENDEREÇO: \_\_\_\_\_  
CEP: \_\_\_\_\_ TELEFONE: \_\_\_\_\_

**NATUREZA DA SOLICITAÇÃO**

- ( ) Homologação da inscrição      ( ) Resultado Análise Curricular  
( ) Resultado Final                      ( ) Outros: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**OBSERVAÇÕES:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Campus

Teresina (PI), \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2018

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Requerente



**ANEXO IV – NEAD/UESPI/UAB Nº 001/2018**

**TABELA DE PONTOS PARA A ANÁLISE DE TÍTULOS**

<b>ORDEM</b>	<b>TÍTULOS, ATIVIDADES DE MAGISTÉRIO, PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS E OUTRAS ATIVIDADES</b>	<b>PONTOS POR EVENTO</b>	<b>TOTAL DE PONTOS MÁXIMOS</b>
01	Doutorado na área	20,0	20,0
02	Doutorado em áreas afins	10,0	10,0
03	Mestrado na área	14,0	14,0
04	Mestrado em áreas afins	7,0	7,0
05	Especialização na área (5 pontos) e em áreas afins (2,5 pontos)	-	5,0
06	Publicação de artigo científico com ISBN OU ISSN nos últimos 5 anos.	1,0	5,0
07	Apresentação de trabalho em evento científico local, nacional ou internacional na área ou em áreas afins nos últimos 05 anos	0,5	5,0
08	Atuação como coordenador de curso de graduação nos Campi/Núcleos da UESPI (1 ponto/ano)	1,0	5,0
09	Experiência docente no Magistério Superior (3 pontos/semestre)	3,0	15,0
10	Experiência docente na Educação Básica (1 ponto/ano)	1,0	5,0
11	Experiência docente na Disciplina Pleiteada (1 ponto/semestre)	1,0	5,0
12	Experiência docente em EaD (1,0 ponto/semestre)	1,0	4,0
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>



**ANEXO VI - DISCIPLINAS E EMENTAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADAS PERÍODO 2018.1**

CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	EMENTAS
<b>Bacharelado em Administração Pública</b>	<b>Auditoria e Controladoria</b>	60h/a	Probidade administrativa. Princípios e sistema de controle na administração pública. Controle social e transparência no Brasil. Fiscalização orçamentária, financeira, contábil e patrimonial do Estado. Organização e funcionamento do controle externo e interno na administração pública Fluxo da gestão governamental (PPA, LDO, LOA). Conceitos de Auditoria Governamental. Tipos de Auditoria Governamental. Controles da Administração Pública. Elaboração de Relatório de Auditoria.
	<b>Gestão Hospitalar</b>	60h/a	O universo do Hospital. Planejamento estratégico do Hospital. Organização estrutural e funcional. O RH nos hospitais. Gestão econômica e administrativa. Sistema de informação hospitalar. Indicadores e padrões de qualidade da assistência médica. Prevenção de perdas. Guia de controle diagnósticos e terapêutico. Abordagem sistêmica.
	<b>Negociação e Arbitragem</b>	60h/a	Mediação e arbitragem: o marco regulatório brasileiro. Negociação: conceitos e princípios; o conflito; o negociador; o objeto; o lugar; os modelos e estilos; desenvolvimento da negociação; feedback. Arbitragem: retrospectiva histórica e o momento atual; conceito; a convenção e os tipos de arbitragem; o árbitro; a sentença arbitral.
	<b>Estágio Curricular Supervisionado III</b>	75h/a	Integração entre o conhecimento científico e o treinamento operacional, proporcionando também aos alunos o contato direto com os elementos comportamentais, e o dia-a-dia do relacionamento humano no ambiente de trabalho.
<b>Licenciatura Plena em História</b>	<b>Sociologia da Educação</b>	60h/a	A construção da sociologia como campo do conhecimento. As teorias sociológicas e sua relação com o processo sócio-educativo. Educação: significado e importância do ponto de vista social e transmissão do conhecimento. Fracasso escolar: uma análise contextual e a repercussão na formação da criança e do adolescente.
	<b>Prática Pedagógica VII</b>	50h/a	Discussão em sala a respeito da legislação vigente a respeito do Ensino de História no ensino fundamental e ensino médio e elaboração de pesquisa acerca desde ensino nas escolas públicas no Estado do Piauí; socialização entre acadêmico de história e professores do ensino fundamental e ensino médio a respeito da teoria e metodologia no ensino de História.
	<b>Língua Portuguesa I</b>	60h/a	Estudo da Leitura e Compreensão de textos escritos. Descrição, Narração, Dissertação.
	<b>Língua Latina II</b>	60h/a	Estudo do domínio das estruturas básicas do latim com ampliação do conteúdo gramatical e diversificação dos textos.



<b>Licenciatura Plena em Letras Espanhol</b>	<b>Conversação II</b>	60h/a	Estudo e tradução de textos científicos e literários. Oferecer aos alunos uma oportunidade de contato com o idioma, a fim de manter, desenvolver e aprimorar a expressão oral, possibilitando a comunicação em espanhol com desenvoltura.
	<b>Língua Espanhola II – Fonética e Fonologia</b>	60h/a	Fonética articulatória: a produção de sons da fala. As noções de som e fonema. Transcrição fonética e fonológica. Teorias e métodos de análise fonológica e fonética do espanhol.
	<b>Prática Pedagógica II</b>	50h/a	Estudo dos componentes de um plano de aula.
	<b>Literatura Hispano-americana II</b>	90h/a	Estudo do Romantismo, Realismo e Modernismo Hispano-americano do século XIX e início do século XX.
	<b>Prática Pedagógica VII</b>	50h/a	Estudo da didática da língua espanhola; Prática para planejamento de ensino com regência de aula.
	<b>Estágio Supervisionado III</b>	100h/a	O processo de ensino/aprendizagem de Língua espanhola: Fundamentos da Linguística para o ensino da leitura, da produção textual e da análise linguística. Concepção da linguagem e do ensino de Língua Materna. O ensino da Literatura. Observação e regência de aulas. Introdução à pesquisa no contexto escolar.
	<b>Metodologia do Ensino da Língua Espanhola</b>	60h/a	Os diversos métodos de Ensino da Língua Espanhola. A metodologia adotada se baseia nos enfoques comunicativo, intercultural e holístico. O enfoque comunicativo leva em consideração que o público alvo tem formação acadêmica em Letras e conhecimento em nível avançado em língua espanhola, sendo utilizado, portanto, o idioma espanhol como meio de comunicação.
	<b>Métodos e Técnicas de Pesquisa</b>	60h/a	Os diversos métodos de Ensino da Língua Espanhola. A metodologia adotada se baseia nos enfoques comunicativo, intercultural e holístico. O enfoque comunicativo leva em consideração que o público alvo tem formação acadêmica em Letras e conhecimento em nível avançado em língua espanhola, sendo utilizado, portanto, o idioma espanhol como meio de comunicação.
	<b>Libras</b>	60h/a	Estudo específico da Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS – apreensão de vocabulário, de construções sintáticas e de estruturas comunicativas.



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB  
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – NEAD



<b>Licenciatura Plena em Letras Inglês</b>	<b>Prática Pedagógica VII</b>	50h/a	Língua Inglesa na escola: o ensino de Língua inglesa nas escolas de Ensino Fundamental da rede pública de ensino.
	<b>Prática de Pesquisa</b>	60h/a	Participação dos alunos nas atividades inerentes ao projeto de pesquisa coordenado por seu orientador, dando sequência ao Projeto de Pesquisa elaborado na disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa.
<b>Licenciatura Plena em Matemática</b>	<b>Desenho Geométrico</b>	60h/a	Construções Fundamentais. Circunferência. Polígonos Convexos. Curvas Cônicas. Curvas Cíclicas. Concordância de retas e de Arcos de Círculos. Figuras Equivalentes. Escalas.
<b>Licenciatura Plena em Pedagogia</b>	<b>História da Educação Brasileira</b>	60h/a	Desenvolvimento do processo educacional brasileiro e piauiense: as práticas educativas, as ações pedagógicas e a organização do ensino nos períodos colonial, monárquico e republicano. A educação brasileira e piauiense no contexto da contemporaneidade.
	<b>Sociologia da Educação II</b>	60h/a	Teorias crítico-reprodutivistas clássicos e contemporâneos na sociologia da educação: educação e desigualdades sociais, sujeitos do processo educacional, escola e contextos histórico-sociais; Educação e as transformações no mundo contemporâneo; Novos enfoques em educação: o cotidiano da escola.
	<b>Fundamentos Antropológicos da Educação</b>	60h/a	A ciência antropológica: objetivo e metodologia; O conceito antropológico de cultura e suas categorias fundamentais: corpo, tempo e espaço; A abordagem sociocultural da educação: identidade e diversidade cultural.
	<b>História e Cultura Afro-brasileira e Indígena</b>	60h/a	História dos índios(as) brasileiros(as) e piauiense; História da África e dos africanos; Aspectos da história e da cultura negra e indígena; Formação da população negra e indígena brasileira e piauiense; A luta dos negros e dos povos indígenas brasileiros e piauienses; Contribuições da história e da cultura negra e indígena para áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil e piauiense.
	<b>Prática e Pesquisa Educativa II – Redação de TCC</b>	60h/a	O profissional da educação frente aos desafios no campo da pesquisa educacional. Espaço de integração horizontal das disciplinas do semestre. Elaboração do projeto de pesquisa em educação. Conclusão da sistematização dos dados. Delineamento do projeto e relatório de pesquisa. Socialização dos Trabalhos de Pesquisa em seminário elaborado junto com a Coordenação de Pedagogia.
	<b>Ciências da Natureza: Conteúdo e Metodologia</b>	75h/a	Introdução à epistemologia das ciências naturais; características, princípios filosóficos e metodológicos; Evolução das ciências naturais. A Didática das ciências naturais.



ANEXO VII- DISCIPLINAS E EMENTAS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO OFERTADAS PERÍODO 2018.1

CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	EMENTAS
Gestão Pública	Gestão Operacional	45h/a	Controle pela Sociedade e pelo Estado e a prestação de contas da administração pública. A gestão de processos e projetos e os dispositivos normativos dos sistemas estruturadores das áreas de apoio à execução. Gestão de Demanda e de Capacidade instalada na prestação de serviços públicos. Gestão de conformidade e de riscos operacionais face às restrições de recursos. Controladoria e Sistemas de Informações – o uso intensivo de soluções de TIC internamente e nas relações com agentes, intervenientes e sociedade em geral.
Gestão Pública Municipal	Gestão Logística	30h/a	Introdução à Logística. Caracterização das Atividades Primárias e Secundárias da Logística. Nível de Serviço Logístico. Gestão de Compras. Gestão de Estoques. Processo de Negociação com Fornecedores.
	Elaboração e Avaliação de Projetos	30h/a	Construir os conceitos e indicar algumas ferramentas existentes para elaboração de projetos. Especificar qual a utilidade e em qual contexto o projeto deve ser estruturado. Descrever a lógica interna e as etapas de um projeto. O papel do gestor municipal, a gestão, o monitoramento, a avaliação, a conclusão de um projeto e os encaminhamentos a serem realizados em seu término.
	Metodologia da Pesquisa	30h/a	Noções de metodologia do estudo. Orientação para análise de texto: análise temática, análise interpretativa, problematização, síntese ou conclusão pessoal. Caracterização e instrumentalização: leitura, documentação: fichamentos, esquemas e resumos. Tipos e níveis de conhecimento. Pesquisa, ciência, método e metodologia científica. Tipos de pesquisa: classificação quanto a natureza, objetivos e procedimentos. Instrumentos e técnicas de coleta de dados. Trabalhos científicos: artigos, resenhas, relatórios, projetos de pesquisa e monografia.
	Monografia	60h/a	Artigo Científico: Definição, caracterização, elementos constitutivos e importância. Normas de redação para o artigo científico. Normas de apresentação gráfica do artigo. Normas da ABNT NBR 14724 e 6023.
Gestão em Saúde	Gestão da Vigilância à Saúde	30h/a	As vigilâncias, suas definições, seus processos de construção no campo da saúde e suas configurações institucionais nas três esferas de governo. Os principais conceitos unificadores do campo das vigilâncias (risco e território). O processo de trabalho nas Vigilâncias: as atividades e as finalidades desse processo de trabalho; os objetos e os sujeitos do trabalho; os meios de trabalho (aqui entra a relação dos sistemas de informação utilizados pelas vigilâncias). A articulação das vigilâncias com a Promoção da Saúde e com o Cuidado (às pessoas). As vigilâncias e seus sistemas nacionais no contexto do SUS: aspectos relacionados à política e gestão.
	Gestão Logística em Saúde	30h/a	Cadeia de Suprimentos. Conceito. Aspectos Operacionais da Cadeia de Suprimentos. Seleção de materiais/insumos. Aquisição. Sistemática de compra e seleção de fornecedores <b>em estabelecimentos</b> de saúde do Sistema Público. Armazenagem: localização. Manuseio e Acondicionamento de produtos. Distribuição: tipos de redes de suprimentos (responsabilização e envolvimento do cliente/usuário). Uso Racional dos produtos.



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB  
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – NEAD



			Gestão da Cadeia de Suprimentos. Níveis de Serviço. Definição de “O Ambiente Hospitalar”. Sistemas Funcionais Prediais Presentes. Definição dos Parques de Equipamentos. Categorização das Unidades de Saúde. Ações de Gerenciamento.
<b>Gestão Educacional :espaços escolares e não escolares</b>	<b>Tecnologias da Informação na Gestão Educacional</b>	30h/a	Educação e mídias implicações e repercussões na sociedade e na escola. Apropriação das novas tecnologias na sociedade contemporânea, e estudos sobre o uso destes recursos na educação. Concepções, teorias, tendências e metodologias. Educação à distância: princípios, métodos e organização pedagógica da educação à distância.
	<b>Projeto Político Pedagógico</b>	30h/a	Educação, cidadania e o projeto político pedagógico. Construção do PPP.
	<b>Gestão Escolar: Aspectos Administrativos, Financeiros e Humanos</b>	45h/a	Gestão e Administração Escolar. Organização da escola na nova concepção de gestão. Bases legais para o financiamento da educação no Brasil.
	<b>Metodologia, Planejamento e Elaboração do Projeto de TCC</b>	45h/a	Epistemologia da ciência. A pesquisa em educação projeto de pesquisa. Elaboração do artigo científico acadêmico.
	<b>Seminários Temáticos</b>	45h/a	Aspectos práticos relacionados ao trabalho de conclusão do curso (artigo científico), projeto de pesquisa, fundamentação teórica e metodologia de aplicação e definição de objetivos a serem alcançados dentro do projeto. - Elaboração e apresentação do trabalho de conclusão para uma banca de avaliadores. A disciplina será desenvolvida sob a orientação de acordo com os temas.
<b>Gestão e Educação Ambiental</b>	<b>Seminário I</b>	30h/a	Elaboração do projeto a ser executado nos meses seguintes. Delimitação do tema, e dos objetivos gerais e específicos. Estabelecimento da justificativa, problema e hipótese a ser avaliada. Descrição da metodologia a ser empregada para alcançar os objetivos almejados. Proposição de um cronograma para o desenvolvimento do estudo. Estabelecimento do orientador do projeto.
	<b>Gerenciamento e Estratégias em Projetos Ambientais</b>	30h/a	Contextualização do gerenciamento de projetos ambientais. Fundos financiadores de projetos ambientais. Metodologia do gerenciamento ambiental, análise do risco ecológico, manejo de ecossistemas.



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB  
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – NEAD



<b>História e Cultura Afro-brasileira e Africana</b>	<b>História, Educação e Políticas de Ação Afirmativa</b>	30h/a	Compreender o conceito de política de ação afirmativa, discutir viabilidade e justiça desse conceito; estudar mecanismos de implementação.
	<b>Práticas Pedagógicas, Currículo e Relações Interétnicas</b>	30h/a	Educação das relações interétnicas. A questão da Educação do Negro. O preconceito Racial e o racismo na estrutura global da sociedade. Formulação da Identidade e Processo de socialização da criança. Diagnósticos: Análise de dados e do sistema escolar Sugestões práticas para uma didática interétnica nas áreas da geografia, história e língua portuguesa.
	<b>História, Educação, Relações Interétnicas e Afro descendência.</b>	30h/a	Educação das relações interétnicas. A questão da educação do afrodescendente. O racismo, o preconceito e a discriminação racial e suas manifestações no currículo da escola. As pesquisas sobre educação escolar e as relações étnico-raciais. Fundamentos da pedagogia interétnica.
<b>Língua Espanhola</b>	<b>Introdução à Análise do Discurso</b>	30h/a	Fundamentos teóricos del análisis de discurso y lectura..factores implicados en el análisis de discurso: enunciado, enunciación, sujeto discursivo ,ideológico y poder. Discursos y lectura.
	<b>Fonética e Fonologia da Língua Espanhola</b>	30h/a	A fonologia estuda o perfil sonoro da língua e fonética, a a sua realização. É preciso estudar, num primeiro momento, a teoria do som da língua espanhola, os seus donemas segmentais (vocálicos e consonantais) e suprasegmentais (prosodemas de tom, intensidade e duração). Num segundo momento deve-se analisar a realização alofônica do som, o corpo dos enunciados, a altura, amelodia, a ênfase, o ritmo, a sincronia e a diacronia silábica.
	<b>Semântica da Língua Espanhola</b>	30h/a	Estudo do significado linguístico ao nível da palavra e do texto 9na aquisição básica do nível léxico e semântico, tanto no aspecto teórico como em sua aplicação na língua espanhola)
	<b>História da Língua Espanhola</b>	30h/a	Historia de la lengua española. El siglo wviii y xix español. Español de españa y español de américa.
	<b>Morfossintaxe da Língua Espanhola</b>	30h/a	A morfossintaxe estuda a forma e a função do código linguístico. A forma é paradigmática, e consta de um conjunto de variações possíveis. A função é de índole sintagmática, constituída de centro e margens, de elementos regentes e regidos. Conhecimento e reflexão sobre os aspectos morfossintáticos da língua espanhola. Prática oral e escrita da língua espanhola em seus diferentes contextos de uso. Estudo e análise da cultura e civilização dos povos hispânicos.
	<b>Monografia e Defesa</b>	60h/a	Princípios fundamentais da pesquisa científica, do tema a concretização das etapas da pesquisa, a revisão da literatura, elaboração do artigo científico e defesa do mesmo mediante banca examinadora em simpósio de espanhol a ser organizado pela coordenação do curso e membros do núcleo de estudos hispânicos.



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB  
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – NEAD



<b>Estudos Linguísticos e Literários</b>	<b>Sintaxe da Língua Portuguesa</b>	30h/a	Estrutura sintagmática e funcional da sentença. Procedimentos de análise sintática da língua.
	<b>Ensino de Português e Diversidade Linguística</b>	30h/a	A falta de conhecimento da realidade linguística brasileira e as dificuldades do ensino do português padrão.
	<b>Literatura Brasileira</b>	30h/a	Estudo específico de autores representativos da literatura brasileira.
	<b>Literatura Comparada</b>	30h/a	Conceitos de Literatura Comparada. Tendências comparatistas. A crítica contemporânea e suas relações com os estudos culturais. Literatura Comparada e a Crítica Literária brasileira. Estudo comparado de leituras de expressão portuguesas e outras literaturas.
<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Processo de Leitura e Escrita</b>	30h/a	Concepções de linguagem, de ensino e de leitura; a leitura como atividade sociointerativa; o desenvolvimento do processo inferencial na leitura; estratégias psicolinguísticas na leitura: leitura e ensino.
	<b>Metodologia do Ensino do Português</b>	45h/a	Concepções da linguagem e as unidades básicas do ensino da língua. Métodos de leitura e de produção escrita. Elaboração de projetos interdisciplinares. O uso de outras linguagens na escola.
	<b>Métodos e Técnicas da Pesquisa</b>	30h/a	Os principais conceitos da metodologia científica, tipos de conhecimentos e os principais determinantes do problema de pesquisa; conceitos e aplicabilidade de hipóteses e análises de variáveis; desenvolvimento da compreensão dos processos de planejamento e de elaboração de projetos de pesquisa científicos aplicados à educação.
<b>Literatura e Outras Linguagens</b>	<b>Literatura Infanto-Juvenil</b>	30h/a	Estudo crítico da literatura infantil e juvenil brasileira, considerando as perspectivas conceituais e históricas, o processo de adaptação literária, e o diálogo texto e imagem.
	<b>Narrativas Literárias Contemporâneas</b>	30h/a	Estudo de narrativas contemporâneas via texto literário. Autores representativos da literatura brasileira.
	<b>Leituras Literárias para neos Leitores</b>	30h/a	Abordagem sobre os neo leitores. Análises de textos literários voltados para jovens.
	<b>Literatura e Cultura Popular</b>	30h/a	Cultura Popular, Tradições culturais, Cultura oral, Marcas identitária da cultura popular.



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB  
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – NEAD



	<b>Práticas de Leitura do Texto Poético</b>	30h/a	Aspectos conceituais e caracterizadores da leitura. Reflexões sobre a prática de leitura do texto poético do contexto educacional. Estratégias metodológicas do Ensino de leitura do texto poético: análise e aplicação.
	<b>Tecnologias Contemporâneas Aplicadas a Ensino da Literatura</b>	30h/a	A literatura e as novas tecnologias: cruzamento de linguagens. Desenvolvimento de práticas leitoras: literatura e computador; literatura e televisão; literatura e cinema; literatura e música.
	<b>Texto Literário e Outras Linguagens</b>	30h/a	Cinema e literatura: equívocos, encontros e desencontros. Diferentes formas do olhar e do narrar. A Literatura no Cinema; o Cinema na Literatura. Estudo de narrativas literárias e filmicas, comparando os textos literários com os filmes, pinturas e músicas.
	<b>Metodologia da pesquisa em literatura</b>	60h/a	Literatura, ciência e investigação. A pesquisa literária e o trabalho científico. Análise e crítica das pesquisas literárias na nossa realidade. A monografia como trabalho científico. Características da monografia científica: estrutura, linguagem, observância das atitudes científicas e das normas técnicas. Avaliação do trabalho monográfico. Proposta de monografia.
<b>Matemática</b>	<b>Conteúdo e Prática</b>	40h/a	Funções elementares, matemática discreta e geometria espacial.
	<b>TCC- Trabalho de Conclusão de Curso</b>	80h/a	Produção do conhecimento, Métodos e técnicas de pesquisa em Matemática, Elaboração do projeto de pesquisa. Escolha, planejamento, desenho metodológico e aplicação em sala de aula de uma unidade didática inovadora, focada nos conteúdos e práticas apresentados durante o curso. O planejamento desta unidade didática deverá ser formatado nos moldes de uma aula do Portal do Professor do MEC, visando sua publicação.
<b>Educação Infantil</b>	<b>Psicomotricidade, Jogos e Recreação na Educação Infantil</b>	30h/a	Conceitos e evolução histórica. Psicomotricidade e Educação infantil. Jogos e recreação na educação infantil. A importância do brincar. O papel do jogo e da recreação no desenvolvimento.
	<b>Avaliação da Aprendizagem</b>	30h/a	Avaliação no contexto social e escolar; trajetória da avaliação educacional; funções e modalidades de avaliações; concepções de avaliação e educação; avaliação da aprendizagem no contexto da educação infantil.
	<b>Libras Básico I</b>	30h/a	Introdução a Libras: Concepções básicas; Alfabeto manual; Cumprimentos; Datilografia; Cultura e Identidade Surda; Vocabulário básico.



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB  
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – NEAD



Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	<b>Libras Básico II</b>	30h/a	Prática de Libras: Profissões. Sinais referentes à educação; Religiões; Corpo humano; Escrita de Sinais.
	<b>Aspectos Morfosintáticos da Libras</b>	30h/a	Aspectos gramaticais: processo de formação de palavras em Libras; classes gramaticais; A estrutura frasal; Verbos e Classificadores.
	<b>Semântica e Pragmática na Libras</b>	30h/a	Estudo do significado dos sinais no processo interativo; Atos de fala em Libras.
	<b>Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa para Surdos</b>	30h/a	Abordagem teórica e planejamento e elaboração de recursos para trabalhar a Língua portuguesa como L2 para o surdo.